

### Český jazyk

III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Knihy i počítače zvládneme hravě

Soubory si můžete vyžádat na adrese: [zsmspodoli@gmail.com](mailto:zsmspodoli@gmail.com)

POŘ.Č.	NÁZEV SOUBORU	APLIKACE – MOŽNOSTI POUŽITÍ	ROČNÍK
61.	Uspořádání vět v textu	Žáci pracují s krátkým textem z knihy Václava Čtvrtka – Čmelák Aninka, uspořádají větné celky podle děje a očíslojí, jak mají následovat za sebou. V textu určují věty jednoduché a souvětí. Doplňujícím úkolem je opakování významu slov a přiřazení knih známým autorům dětské literatury.	3.
62.	Opakování z 2. ročníku – přídavná jména, druhy vět	Žáci doplňují správné přídavné jmén k podstatnému jménu – přirovnání, tvoří věty tázací z vět oznamovacích, hledají ke slovu správné synonymum – slovo významem podobné	3.
63.	Vyjmenovaná slova po B	Žáci samostatně doplňují i/y a plní zadané úkoly na procvičení vyjmenovaných a příbuzných slov po B. Společná kontrola a opravení chyb. Žáci, kteří chybovali, si napíší slova správně znovu.	3.
64.	Vyjmenovaná slova po P	Žáci se snaží samostatně rozluštit tři vyjmenovaná slova, v tabulce vyhledávají tři slova k sobě vzájemně příbuzná. Podle zadané věty doplňují žáci vynechaná slova z nabídky.	3.
65.	Slovesa	Žáci zařazují slovesa k danému času ( teď, včera, zítra ) v dalším úkolu určí sloveso ve větě a jeho osobu a číslo, potom zařadí správně slovesa do tabulky podle osoby a čísla.	3.
66.	Vyjmenovaná slova po S	Žáci doplňují i/y , vylustí křížovku, při které pracují ve dvojicích, doplní i/y a podtrhnou slova, ve kterých jsou obojetné souhlásky, kde se píše i/y.	3.
67.	Vyjmenovaná slova po V	Žáci samostatně procvičují vyjmenovaná slova, abecedu a v doplňujícím cvičení prověřují znalosti i z Prvouky.	3.
68.	Předpony vy-, vý-	Žáci samostatně pracují – doplňují předpony vy-, vý- do slov, rozlišují chybně napsaná slova, doplňují i/y po v . Doplňujícím cvičením je tvoření slov protikladných.	3.
69.	Vyjmenovaná slova - souhrn	Žáci opravují chyby v textu a píší slova správně, vylustí křížovku s tajenkou a	3.

		doplní i/y po obojetných souhláskách u vlastních jmen osob. V závěru hodiny provedeme společnou kontrolu cvičení.	
70.	Stavba slova	Žáci vybírají z nabídky slov, která k sobě patří– mají společný slovotvorný základ,vyhledávají slova příbuzná, v poslední části pracovního listu opakují probrané učivo.	3.
71.	Skupiny –bě, -bje, vje-, -vě	Žáci samostatně doplňují – ě, - je, podle kořene slova nebo předpony. Vyluští zadanou křížovku, v závěrečném cvičení doplní do vět slova podle významu.	5.
72.	Slovesný způsob	Žáci po probraném učivu samostatně doplňují do tabulky správný tvar sloves – tj. osobě, čísle, čase, způsobu.	5.
73.	Slovesa – kategorie sloves	Žáci, po procvičeném učivu, samostatně vystřihnou jednotlivá slovesa a vlepují pod slovesný tvar v tabulce – do správných kategorií tj. k osobě, čísle, času, způsobu.	5.
74.	Přídavná jména	Žáci doplňují koncovky přídavných jmen tvrdých,tvoří do věty správný tvar přídavného jména, opakují si slovní druhy.	5.
75.	Přídavná jména měkká, tvrdá	Žáci samostatně vyhledávají přídavná jména ve větě a určují jejich rod. V další části doplňují i/y a tvoří z podstatných jmen přídavná jména, na závěr rozlišují měkká nebo tvrdá přídavná jména a doplňují koncovku.	5.
76.	Druhy zájmen	Žáci samostatně pracují – rozstřihají první sloupeček zájmen a potom vlepují do sloupečku k danému druhu zájmeně – pod správné řešení.	5.
77.	Zájmena - skloňování	Žáci si procvičují doplňování správných tvarů osobního zájmeně já a v druhé části tvary osobních zájmen	5.
78.	Tvary zájmen	Žáci samostatně doplňují tvary zájmen mě,mně. Zájmena ve větě dají do základního tvaru. Do věty podle významu doplňují slova s sebou nebo sebou.	5.
79.	Věta jednoduchá, souvětí	Žáci určují jednoduchou větu a souvětí, vytvoří podle větného vzorce souvětí, opakují shodu podmětu s přísudkem.	5.
80.	Skladba – skladební dvojice	Žáci tvoří všechny skladební dvojice ve větě, vytváří souvětí podle zadaného větného vzorce.	5.