

<b>Český jazyk</b> III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT Knihy i počítače zvládneme hravě Soubory si můžete vyžádat na adrese: zsmspodoli@gmail.com			
POŘ.Č.	NÁZEV SOUBORU	APLIKACE – MOŽNOSTI VYUŽITÍ	PŘEDMĚT A ROČNÍK
1.	Opakování pro druháčky-druhy vět	Žáci samostatně na pracovním listu doplní teoretické znalosti a druhých vět. Své znalosti aplikují i na vytváření vět nových dle zadání.	Český jazyk 2.
2.	Odlet ptáků	Na interaktivní tabuli si společně ověříme, zda žáci porozuměli textu z učebnice. Zda získali nějaké informace přímo o autorce Boženě Němcové.	Čtení 4.
3.	Podzim má podivné nápady	Na interaktivní tabuli si společně ověříme, zda žáci porozuměli textu z učebnice.	Čtení 2.
4.	Časování sloves	Žáci si vystřihnou slovesa v různých tvarech, nalepí na příslušné místo v tabulce.	Český jazyk 4.
5.	O víle a pasáčkovi	Na interaktivní tabuli si společně ověříme, zda žáci porozuměli textu z učebnice.	Čtení 2.
6.	Páni kluci	Na interaktivní tabuli si společně ověříme, zda žáci porozuměli textu z učebnice	Čtení 4.
7.	Měkké souhlásky	Žáci ve dvojicích vymýšlejí slova, v nichž je obsažena příslušná měkká slabika. Vpisují je gramaticky správně do domečků. Společně si domečky vystřihnou, nalepí a domalují dle zadání.	Český jazyk 2.
8.	Opakování pro druháčky – O větě	Žáci samostatně doplní do pracovního listu informace, které získali během výuky o větách, jejich tvoření a složení.	Český jazyk 2.
9.	Opakování pro druháčky – rozdělení hlásek	Žáci samostatně doplní pracovní list podle získaných teoretických znalostí o hláskách.	Český jazyk 2.
10.	Vzory rodu ženského a středního	Žáci samostatně na prvním pracovním listu odstřihnou podstatná jména. Poté u nich určí vzor a nalepí do příslušné kolonky v tabulce.	Český jazyk 2.
11.	Podstatná jména	Žáci na pracovních listech pracují v průběhu jednoho týdne postupně. Nejprve si na prvním pracovním listu vystřihnou obrázky, roztřídí a nalepí podle toho, zda jde o osobu, zvíře či věc. Obrázek pojmenují. Na druhém pracovním listu si procvičí psaní velkých písmen u vlastních jmen. Na třetím pracovním listu si žáci opět odstřihnou slova	Český jazyk 2.

		a rozdělí je tentokrát podle toho, jak si na ně ukazujeme.	
12.	Jazykový rozbor	Tímto krátkým testem si žáci ověří své znalosti z českého jazyka získané během výuky od 2. do 4. ročníku.	Český jazyk 4.
13.	Párové souhlásky	Žáci samostatně na pracovním listu dopíší souhlásku, která na konci slova chybí. Do druhého sloupce dopíší slova v množném čísle, aby byla vidět shoda v příslušné hlásce.	Český jazyk 2.
14.	Shoda přísudku s podmětem	Žáci samostatně na pracovním listu nejprve doplní podmět, napoví jim nabídnuté obrázky. Poté věty dokončí tak, aby měly smysl.	Český jazyk 4.
15.	Opakování pro druháčky	Žáci doplní pracovní list, aby si ověřili své znalosti učiva probraného během druhého ročníku.	Český jazyk 2.
16.	Jak se měli na pouti	Na interaktivní tabuli si společně ověříme, zda žáci porozuměli textu z učebnice.	Čtení 2.
17.	Žižkovo vítězství u Nekmíře	Na interaktivní tabuli si společně ověříme, zda žáci porozuměli textu z učebnice. Rozšíří si informace získané z hodin vlastivědy.	Čtení 4.
18.	Abeceda pro druháky	Žáci samostatně na prvním pracovním listu odstříhnou obrázky, dají jim názvy, poskládají podle abecedy, nalepí a na linku napíší, co je na obrázku. Na druhém pracovním listu odstříhnou jména kořat, poskládají podle abecedy a nalepí.	Český jazyk 2.
19.	Pracuj s písmenem	Žáci pracují ve skupinách, každá skupina má zadáno jiné písmeno. Společně doplňují úkoly v pracovních listech. Musejí spolupracovat, vzájemně se doplňovat, vybírat nejlepší náměty, navrhovat řešení.	Český jazyk 2.
20.	Slovní druhy	Žáci ve skupinkách si prohlédnou a společně pročtou pracovní list. Pak ho rozstříhají na jednotlivé části. Části si promíchají. Na přiložený nevyplněný list znovu nalepí části tak, jak byly původně. Po nalepení si zkontrolují správnost řešení na vzoru položeném na jedné z lavic. Na závěr jednotlivé skupinky ústně zhodnotí svoji práci.	Český jazyk 2.